

記載日 3年3月22日

**事業者向け 放課後等デイサービス自己評価・改善**

実施日 令和3年2月

回収数 7名(7名中)

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無答 分からない 無し	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	6	1	0	0	
	② 職員の配置数は適切であるか	3	4	0	0	・土曜日対応に1名増加してほしい。 ・最低限配置できているが、ぎりぎりの状態。有資格者を増やしたい。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1	1	0	
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	1	
	⑤ 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	0	1	
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1	1	2	
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	1	2	
	⑧ 職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	1	・外部研修への参加が難しいので、事業所内の職員で知識を出し合っている。
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	1	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	0	2	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	1	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	2	0	1	・集団遊び、運動遊び、音楽活動などを増やす。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	0	1	
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	0	1	・個別活動は計画していない。個人差が大きいのであるとよい。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	4	0	1	・常勤、非常勤一緒に開始前にはできないので、夕方の振り返りで兼ねている。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	1	・振り返りに参加している職員に限られている。全員での共有が課題。
⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	0		
⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	1		

	⑱ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	2	0	1	
	⑳ 障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	4	1	0	2	
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7	0	0	0	
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	0	4	
関係機関や保護者との連携	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	5	1	1	・1年生の入所時にはしたほうがよい。
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	2	0	5	・まだそのケースがない。
	㉕ 児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	2	1	・間接的に情報を得ているが、直接受ける機会があるとよい。
	㉖ 放課後等児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	1	5	1	
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	1	2	
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	0	
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3	1	1	・以前にしたことがあると聞いている。
	㉚ 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	2	0	0	
保護者への説明責任等	㉛ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2	0	1	
	㉜ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	2	0	1	
	㉝ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	0	2	
	㉞ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	1	
	㉟ 個人情報に十分注意しているか	7	0	0	0	
	㊱ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1	0	0	

	⑳	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか	2	2	2	1	・規模が小さいため、こういう行事が可能か検討していく。
非常時等の対応	㉑	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	3	0	1	・緊急時、感染症はあるが、防犯についてはわからない。
	㉒	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	0	
	㉓	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	1	
	㉔	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	0	0	2	・そのようなケースがなく、計画に記載されているかわからない。
	㉕	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	1	0	5	・いない。
	㉖	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	0	1	・ヒヤリハット事例は共有しているが、事例集の作成はわからない。 ・1日の振り返りの時間に報告し、共有するようにしている。

改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>●R3年度は、児童指導員が1名増えるので、職員の配置が少しだけ余裕のあるものになると思う。</li> <li>●土曜日の職員配置は、利用者が4名と予想されるので、今まで通りになる。</li> <li>●職員のほとんどが非常勤者なので、期間差での出勤退庁となるのは仕方がない。その日の支援内容については、メモ等を活用してどの職員も同じ方向での支援を心がけるようにする。</li> <li>●コロナ収束時には、保護者を対象とした研修等を実施したい。</li> <li>●非常時等の対応については、利用契約の時に説明しただけなので、保護者からも見える場所に掲示したり、通信等で訓練実施の様子を知らせたりする必要がある。また、連絡手段がないような非常時の受け渡しについても、保護者と共有しておく必要がある。(重要事項説明書に明記したい。)</li> <li>●不審者の侵入に対する職員研修を実施したい。</li> </ul>
-----	---