

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境 ・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9			法令基準以上の広さがあり、静養室、相談室など子どもの状態、状況に応じて使用を分けられるような環境づくりをしています
	2	職員の配置数は適切であるか	9			法令基準以上の配置をしています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	9			玄関、通路、洗面、トイレ、居室と段差がなく、引き戸になっており、車いす使用が可能なスペースがとれています
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	9			業務日報、活動の振り返り、日々のミーティング、毎月の振り返り等で職員間で広く共有しより良い支援となるよう取り組んでいます
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9			毎年評価していただき、保護者の意見、意向を踏まえ、改善を行っています。また、面談時及び定期的なアンケートの実施を行っています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9			自己評価の結果については、保護者へ配布と法人のホームページにて公開しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9			法人内の相互監査や地域懇談会等で結果について共有しています。また施設一般開放を通して外部の方に評価をして頂いています
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9			国、県研修以外に様々な研修に積極的に参加をしています。また毎月法人内の研修、事業所内研修を取り入れています
適切 な 支	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			3か月または6か月にて課題整理表を用いて振り返りを行い、計画へと反映させています。状態が変化したごとにも行っています
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9			障害特性に応じたアセスメントルールや遠城式を使用しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9			職員全員から聞き取った活動提供を年間計画化し、毎月のプログラムとして立案しています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9			年間を通して計画を立てる事で固定化せず、多くの職員の意見から活動内容が工夫されています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9			学校登校日ではできない細やかな支援が出来るように、外出訓練や公共交通機関の使用、社会資源を活用した支援を取り入れています

援 の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9		その日、その時の子供の状態に応じて対応を行い、活動の提供を行っています。また予測した計画も立てています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9		支援前にミーティングの時間を設定しており、個別の支援の内容や活動提供担当職員の配置も行っていきます
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9		シフト制のため日報を活用して引継ぎを行い、翌日のミーティングで前日分の共有、振り返りを行っています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9		記録のための研修を行い、日々のサービス提供記録、業務日誌に記入する事が出来ています。また、月ごとにサービス管理責任者が確認しています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9		3か月、6か月を目途に計画の見直しを行っており、こどもの状態が変化した際には随時見直しを行っています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	9		様々な活動をガイドラインに沿って柔軟に取り入れています
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9		サービス担当者会議や支援者会議には、児童発達管理責任者が参加しています
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9		学校より年間計画表及び月間計画表を頂きながら下校の確認を行い、送迎時には引継ぎや情報共有出来るようにしています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	9		保護者、行政、担当医、訪看との連携を密にしながら常時連携が図れるように行っています
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9		支援者会議を行い、情報共有を行っています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	9		現在該当者はありませんが、情報共有出来るような環境は整えています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9		岩手県療育センターの研修や、センターの相談員との連携は図れています
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	9		コロナ禍で今年度は作品交換で交流を図りました
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	9		自立支援協議会及び、分科会への参加を行っています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9		連絡帳や送迎時、お迎え時、電話対応、事業所内相談等で共通理解が出来るような場面を設定しています
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	9		事業所内相談の中で、保護者支援を行っています	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9		契約時に説明を行い、改定時には文書での取り交わしを行っています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9		連絡帳や送迎時、お迎え時、電話対応、事業所内相談等で行っています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9		コロナ禍であり集まる事が難しかったのですが、その中でも記念撮影会を行い保護者支援を行いました
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9		苦情解決の仕組みについて契約時にフローチャートを配布し、体制の整備は出来ています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9		毎月おたよりを作成し配布しています。また、snsを通して活動の内容を伝えています
	35	個人情報に十分注意しているか	9		契約時に個人情報の取り交わしを行い、行事のある時にはその都度確認をしています
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9		こどもの状態に応じた対応を、連絡帳や口頭にてお伝えしています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9		学生や地域のボランティアサークル、他団体等とイベントを行い、関わりを持っています
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9		いつでも確認出来るところにあります。また変更があった場合は、その都度お手紙でお知らせしています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9		毎月、防災訓練を行っており、実施報告は毎月のおたよりでお知らせしています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9		毎月事業所内でチェックシートを活用して取り組んでおり、事業所内研修を行っています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9		契約時に保護者に伝え、さらに個別支援計画策定時に説明し、記載して同意を得ています
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9		現在、医師の指示によるアレルギーを持っている対象者がいませんが、対応は整備されています。また、おやつ作り等の調理活動時にはチェックしています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9		ミーティングや、会議の場で報告、共有出来ており、再発防止に努めています